

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего
образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Ресурсный центр русского языка

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НЕРОДНЫМ
РУССКИМ ЯЗЫКОМ**

Мытищи
2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.....	3
Базовый уровень.....	4
Продвинутый уровень.....	10
Ключи базового уровня.....	12

ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие содержит лингвистические задания для подготовки обучающихся с неродным русским языком 8-10 классов к успешному участию в ежегодной профильной интернет-олимпиаде.

Тренировочные задания охватывают все разделы русского языка, а также способствуют развитию культурологического кругозора.

Задания базового уровня направлены на систематизацию знаний учащихся в области фонетики, орфоэпии, морфемики, лексикологии, фразеологии и морфологии, а также истории языка.

Задания продвинутого уровня направлены на совершенствование речевых навыков обучающихся, способствуют развитию логического мышления: это диктант на затруднительные для обучающихся с неродным русским языком правила и сочинение-эссе небольшого объёма. Сочинение нацелено на проверку умения рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. Темы имеют нравственно-этическую ориентацию. Творческое задание способствует подготовке обучающихся к написанию итогового сочинения в 11 классе.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. Образуйте форму множественного числа именительного падежа у существительных:

1. Гражданин -
2. Сын -
3. Сосед -
4. Дочь -
5. Ухо -
6. Кольцо -
7. Автор -

2. Укажите слова, в которых в соответствии с произносительной нормой литературного языка ударение падает на второй слог:

1. Кухонный
2. Свекла
3. Щавель
4. Красивее
5. Балуеть

3. Укажите слова, начинающиеся и оканчивающиеся одним и тем же звуком:

- | | |
|------------|--------------|
| а) тереть | е) сделалось |
| б) коробок | ж) шалаш |
| в) вновь | з) смесь |
| г) явный | и) наивен |
| д) реестр | к) дрозд |

4. Подберите к иносказательным пословицам синонимичные русские:

1. Лучше горсть дружбы, чем воз денег.
 2. Если осквернишь родник, откуда будешь воду брать?
 3. Одна молитва матери возьмёт верх над семью проклятиями муллы.
 4. Бог в дымоход ничего не бросит — сам заработай.
 5. Когда отец — лук, мать — чеснок, как дочери оказаться розой?
 6. Не подыхай, осел, придет весна, зазеленеет трава.
 7. Сметаню вареников не испортишь.
 8. В поле и жук мясо.
 9. Были бы у кошки крылья, воробьям бы не жить.
 10. Мой болтливый язык дал мне пощечину.
 11. Везде хлеб с коркой.
 12. В сене огня не спрячешь.
-
- а. От осинки не родятся апельсинки.
 - б. Материнская молитва со дна моря достанет.
 - в. Шило в мешке не утаишь.
 - г. На безрыбье и рак рыба.
 - д. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
 - е. Не плюй в колодец, напиться придется.
 - ж. Терпи, казак, атаманом будешь.
 - з. Нет розы без шипов.
 - и. Бодливой корове бог рогов не дает.
 - к. Кашу маслом не испортишь.
 - л. Хочешь есть калачи – не сиди на печи.
 - м. Язык мой – враг мой.

5. Соотнесите фразеологизмы из первой колонки с их толкованием из второй колонки:

1. Родиться в сорочке.
 2. Круговая порука.
 3. Хоть пруд пруди.
 4. Чудеса в решете.
 5. Быльём поросло.
 6. Мокрая курица.
 7. Дело десятое.
 8. Рукой подать.
 9. Заткнуть за пояс.
 10. Под занавес.
-
- а. Об имеющемся в большом количестве, в изобилии.
 - б. Очень близко.
 - в. Давно забыто.
 - г. Намного превзойти кого-либо в чём-либо.
 - д. Быть удачливым, везучим.
 - е. Не важно, не существенно.
 - ж. О чём-либо необыкновенном или нелепом.
 - з. Взаимное укрывательство в неблагоприятных целях.
 - и. В самом конце.
 - к. О безвольном, бесхарактерном человеке; о человеке, имеющем жалкий вид.

6. Составьте пословицы, используя части выражений из первой и второй колонок:

1. Взялся за гуж
2. Делу время
3. Гром не грянет
4. Чем дальше в лес
5. За все браться
6. Скучен день до вечера
7. Маленькое дело
8. Волков бояться
9. Человек неученый
10. На чужой стороне

- а) ничего не делать
- б) и весна не красна
- в) в лес не ходить
- г) мужик не перекрестится
- д) что топор неточёный
- е) не говори, что не дюж
- ж) коли делать нечего
- з) потехе час
- и) тем больше дров
- к) лучше большого безделья

7. . Соотнесите слово с его значением в данном словосочетании:

ДУБОВЫЙ	1) дубовые яблоки	а) сделанный из дуба
	2) дубовая голова	б) жесткий, несъедобный
	3) дубовый стол	в) тупой, несообразительный г) грубый, неуклюжий
КНОПКА	1) канцелярская кнопка	а) маленький человек или ребенок
	2) она совсем кнопка	б) застежка из 2-х входящих друг в друга частей
	3) перчатки на кнопках	в) тонкий короткий гвоздик с плоской шляпкой г.) подвижная пуговка для замыкания / размыкания в цепи тока

8. Распределите данные существительные по группам:

1. Мужской род	а) манго	е) кофе
2. Женский род	б) метро	ж) тюль
3. Средний род	в) насыпь	з) шампунь
	г) такси	и) пенальти
	д) купе	к) лосось

9. Многие русские географические названия вызывают у нас определённые ассоциации, нашедшие отражение в устойчивых словосочетаниях. Например: **Тула** – тульский пряник, тульский самовар и т.д.

Соотнесите предложенные ниже русские географические названия с ассоциациями так, чтобы получилось устойчивое словосочетание:

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. Тамбов | А. соловей |
| 2. Вологда | Б. баба |
| 3. Рязань | В. волк |
| 4. Коломна | Г. верста |
| 5. Курск | Д. кружева, масло |

10. Какой ряд состоит из однокоренных слов?

- а) инспектор, испечь, пекарь
- б) сбор, прибор, борная (кислота)
- в) летний, летать, полёт
- г) ток, течение, текущий

11. В каком слове есть приставка, корень, один суффикс, окончание?

- а) избегая
- б) прибежавший
- в) сближение
- г) усталанный
- д) люблю

12. Подберите наиболее точные антонимы к слову **хороший** в данных словосочетаниях:

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. хороший поступок | а. слабый |
| 2. хороший удар | б. мелкий |
| 3. хорошая зарплата | в. неудачная |
| 4. хорошая скорость | г. низкая |
| 5. хорошая защита | д. ненадежная |
| 6. хорошая попытка | е. маленькая |
| 7. хороший шрифт | ж. плохой |

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

I. Темы сочинений-эссе:

1. «Люблю тебя, родина кроткая! А за что — разгадать не могу. (С. Есенин)
2. «Бессмертие народа – в его языке» (Ч. Айтматов)

II. Диктант:

Поэзия Пушкина – неиссякаемый источник, который, как в сказке, поит «живою водою» всех, кто бы ни прикоснулся к нему.

Он дарит нам «неизъяснимые наслаждения», воспитывает чувство доброе, учит любить и понимать «гений чистой красоты».

Весь свой блистательный талант Пушкин отдал народу, и народ также не может не платить поэту огромной любовью и уважением.

Его стихи мы впервые слышим в самом раннем детстве и, ещё не умея читать, уже повторяем их наизусть вслед за матерью.

Стихи Пушкина – это и живопись, и музыка. Они сопровождают нас в течение всей жизни, и каждый раз, возвращаясь к ним, мы находим в них нечто новое.

Добрый и умный спутник, напоминает он нам о великих богатствах русской души: о её свободолюбии, несгибаемой воле и благородстве.

КЛЮЧИ БАЗОВОГО УРОВНЯ

1. ОТВЕТЫ: граждане, сыновья, соседи, дочери, уши, кольца, авторы.
2. ОТВЕТЫ: щавель, красивее, балуешь.
3. ОТВЕТЫ: тереть, коробок, явный, шалаш, наивен.
4. ОТВЕТЫ: 1д, 2е, 3б, 4л, 5а, 6ж, 7к, 8.г, 9и, 10м, 11з, 12в.
5. ОТВЕТЫ: 1Д, 2З, 3А, 4Ж, 5В, 6К, 7Е, 8Б, 9Г, 10И.
6. ОТВЕТЫ: 1 Е; 2 З; 3 Г; 4 И; 5. А; 6 Ж; 7 К; 8 В; 9 Д; 10 Б.
7. ОТВЕТЫ: дубовый: 1б; 2в; 3а; кнопка: 1в; 2а; 3б.
8. ОТВЕТЫ: 1: е, ж, з, и, к; 2: в; 3: а, б, г, д.
9. ОТВЕТЫ: 1в, 2д, 3б, 4г, 5а.
10. ОТВЕТЫ: ток, течение, текущий.
11. ОТВЕТ: сближение.
12. ОТВЕТЫ: 1ж, 2а, 3е, 4г, 5д, 6в, 7б.

**ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НЕРОДНЫМ
РУССКИМ ЯЗЫКОМ**